**Pestprotocol OBS ’t Raerderhiem**

Op school werken we bewust aan het creëren van een veilig sociaal klimaat.

Dit doen we door o.a.:

• te zorgen voor een goed klassenmanagement; duidelijke regels en routines op school en in de klas;
• te werken aan een goede leerkracht-leerling-ouder relatie;
• te werken aan een goed groepsklimaat door het inzetten van coöperatieve werkvormen en groepsvormende spelletjes;
• sterk didactisch handelen; zoals doelgericht werken en gedifferentieerde instructie en verwerking;
• elke week les te geven in sociaal-emotionele ontwikkeling.

Mocht er desondanks toch sprake zijn van pestgedrag dan hanteren wij de 5-sporen-aanpak. Deze aanpak richt zich op alle betrokkenen: het gepeste kind, de pesters, de ouders, de klas-of groepsgenoten en de school.

**SPOOR 1 – Het gepeste kind steunen**

Dat wil zeggen:
• luisteren naar wat er gebeurd is en het probleem van het kind serieus nemen;
• met het kind overleggen over mogelijke oplossingen en dan samen eraan werken;
• eventueel deskundige hulp van buiten inschakelen (bijvoorbeeld een weerbaarheids- training of sociale vaardigheidstraining);
• zorgen voor vervolggesprekken.

**SPOOR 2 – De pester steunen**
Dat wil zeggen:
• met het kind bespreken wat pesten voor een ander betekent;
• het kind helpen zijn relaties met andere kinderen te verbeteren;
• zorgen dat het kind zich veilig voelt en uitleggen wat jij als leerkracht daaraan gaat doen;
• grenzen stellen en die consequent handhaven;
• het kind helpen zich aan regels en afspraken te houden (contract);
• zorgen voor vervolggesprekken.

**SPOOR 3 – De ouders van het gepeste kind en de ouders van de pester steunen**
Dat wil zeggen:
• ouders die zich zorgen maken serieus nemen;
• ouders informeren over pestsituaties, over pesten en over manieren om pesten aan te pakken en te voorkomen;
• met ouders overleggen over manieren om pestsituaties aan te pakken;
• zo nodig ouders doorverwijzen naar deskundige hulp.

**SPOOR 4 – De andere kinderen betrekken bij de oplossing van het pesten**

Dat wil zeggen:

• met de kinderen in de groep praten over het pesten en hun eigen rol daarin;
• met de andere kinderen overleggen over mogelijke manieren van aanpak en oplossing en hun rol daarin;
• samen met de kinderen werken aan oplossingen waaraan ze zelf actief bijdragen.

**SPOOR 5 – Als instelling de verantwoordelijkheid nemen**

Dat wil zeggen:

• de instelling neemt nadrukkelijk stelling tegen pesten en ontwikkelt een duidelijk beleid;

• de instelling zorgt dat alle medewerkers voldoende bekend zijn met pesten in het algemeen en in staat zijn het pesten in de eigen groep te herkennen en aan te pakken