

2024-2025
Schoolgids |
jaarkalender



Welkom

Voor u ligt de schoolkalender en schoolgids voor schooljaar 2024-2025. U treft hier alle belangrijke en praktische informatie aan voor komend schooljaar. We hebben ons best gedaan om de kalender zo volledig mogelijk in te vullen, echter kunnen er natuurlijk wijzigingen plaatsvinden. Deze geven wij zo snel mogelijk door. We wensen uw kind(eren) een fantastisch schooljaar toe. Wij hebben er in ieder geval heel veel zin in! Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze kalender of andere zaken, neem dan gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Team 't Raerderhiem



't Raerderhiem
openbare basisschool

Sélânswei 2
9012 CN Raerd
0566-602272
info.raerderhiem@kykscholen.nl
www.raerderhiem.nl

Inhoud:

→ Welkom	2
→ Een dag bij ons op school	6
→ Ons lesaanbod	8
→ In beweging	10
→ Het volgen van ontwikkeling	12
→ Passend onderwijs	16
→ Samenwerking	20
→ Een fijne school	22
→ Wat als het niet goed gaat?	24
→ Algemene gegevens	26

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



 **KyK** Krêft yn Kollektyf

	1 ZO		17 DI
36	2 MA Eerste Schooldag Gouden weken		18 WO
	3 DI		19 DO Schoolreisje groep 5/6
	4 WO		20 VR Schoolreisje groep 1/2
	5 DO		21 ZA Juf Lucinda jarig
	6 VR		22 ZO
	7 ZA		39 23 MA Gouden weken Start kinderboekenweek
	8 ZO		24 DI Schoolreisje groep 3/4
37	9 MA Gouden weken Week van de informatieavonden		25 WO Start Kinderpostzegels Juf Lotte jarig MR vergadering 15:30 – 16:30 uur
	10 DI Leerlingen vrij vanaf 12:15 uur		26 DO
	11 WO		27 VR
	12 DO		28 ZA
	13 VR		29 ZO
	14 ZA		40 30 MA Leerlingen vrij vanaf 12:15 uur Ontruimingsoefening
	15 ZO		
38	16 MA Gouden weken		

SEPTEMBER →
2024



't Raerderhiem is één van de ruim 30 scholen van Stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en biedt passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers, variërend van assistenten, vakleerkrachten, conciërges en experts.

Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Verschillen geven juist kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. Daar is lef voor nodig. Zonder lef kun je niet leren en kom je niet verder. Leren doe je met vallen en opstaan. Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop en vol zelfvertrouwen vooruit durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind, maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Samen met de kinderen, professionals en ouders het avontuur aangaan. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Op de [website](#) van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Ziek of bijzonder verlof?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. Meld hem of haar dan vóór 08:00 uur af (tel. 0566-602272). Als uw kind zonder melding of toestemming niet op school komt, dan moeten wij dit melden. Dit geldt bij ziekte, maar ook in andere gevallen van verzuim. In de leerplichtwet staat wanneer u vrijstelling kunt krijgen. Een aanvraagformulier voor verlof kunt u vinden op www.raerderhiem.nl of kunt u verkrijgen op school.

Vakantieoverzicht 2024-2025

Vakanties	van	tot
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Organisatie dag	17 oktober 2024	
Planningsdag	27 november 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Planningsdag	31 januari 2025	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025 (incl. Goede vrijdag, Pasen en Bevrijdingsdag)
Hemelvaartsweekend	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksterweekend	09 juni 2025	10 juni 2025 (incl. Planningsdag)
Zomervakantie	11 juli 2025	22 augustus 2025



1

DI

2

WO

Schoolkamp groep 7/8
Start Kinderboekenweek

3

DO

Schoolkamp groep 7/8

4

VR

Schoolkamp groep 7/8
Dierendag

5

ZA

Dag van de leerkracht

6

ZO

41

7

MA

8

DI

9

WO

10

DO

Afsluiting Kinderboekenweek met
ouderavond 'Gelukskoffer' 19.30 u.

11

VR

12

ZA

13

ZO

42

14

MA

15

DI

16

WO

17

DO

KyK organisatie dag
Alle leerlingen vrij

18

VR

19

ZA

20

ZO

43

21

MA

Herfstsignalering gr 3

22

DI

23

WO

Verkeersdag
groep 1 t/m 8

24

DO

25

VR

26

ZA

27

ZO

44

28

MA

Herfstvakantie

29

DI

30

WO

31

DO



OKTOBER
2024



Een dag bij ons op school

Groepsindeling en ons team

Wij staan met een professioneel team klaar voor uw kind en u. Lotte Huisman (directeur), Linda Hamersma (intern begeleider en leerkracht), Marjolein Veenstra, Naomi Andringa, Femke bij de Leij, Nynke van Wallinga, Lucinda Weijer, Wian Groeneveld (leerkrachten) en Jelmer Hankel (onderwijsassistent)

- Groep 1-2** juf Marjolein en juf Naomi
- Groep 3-4** juf Linda en juf Femke
- Groep 5-6** juf Nynke en juf Lucinda
- Groep 7-8** Wian Groeneveld

Als een leerkracht ziek is dan proberen wij vervanging te regelen. Dit lukt niet altijd. Dan kan het gebeuren dat een groep wordt opgesplitst. Ons streven is om dit zo minimaal mogelijk in te zetten. In een uiterste geval kan het gebeuren dat er een klas thuis moet blijven. We communiceren dit zo tijdig mogelijk en in gevallen waar het niet anders kan, zullen we voor opvang zorgen op school. Voor meer informatie: zie document vervangingsbeleid op de website

Onze lestijden

Op 't Raerderhiem hebben we een continurooster. 's Ochtends om 08:05 uur gaat de eerste bel. De kinderen mogen dan naar binnen.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 t/m 4	8:15-14:15	8:15-14:15	8:15-12:15	8:15-14:15	8:15-12:15
Groep 5 t/m 8	8:15-14:15	8:15-14:15	8:15-12:15	8:15-14:15	8:15-14:15

Om 08:10 uur gaat de tweede bel, dan moeten de kinderen naar binnen. Op deze manier kunnen de lessen om 08:15 uur direct starten.

Lunch, tussendoortjes en trakteren

't Raerderhiem werkt met een continurooster. Dat betekent dat de kinderen op school eten. De kinderen nemen zelf brood en drinken mee. Wij vragen de ouders een gezonde lunch mee te geven. Behalve de pauze tijdens de lunch, wordt er ook rond 10 uur een kleine pauze gehouden. Deze is bedoeld om wat te drinken en fruit te eten. De kinderen mogen op hun verjaardag trakteren op school. Tevens wordt de vlag voor de jarige opgehangen en mag de jarige een mooie kaart uitzoeken. Op onze website kunt u de uitgebreide versie van ons pauze-/fruitbeleid vinden.

Bewegingsonderwijs

Vanaf schooljaar 2024-2025 bieden wij twee beweegmomenten in de week aan. Deze beweegmomenten zullen plaatsvinden in de gymzaal van

Raerd. Als het weer het enigszins toelaat, zullen wij af en toe gebruik maken van het sportveld. Uiteraard wordt u hierover tijdig geïnformeerd via Social Schools.

Naast de reguliere gymlessen, zullen er ook regelmatig sportclinics worden aangeboden. Deze sportclinics zullen worden verzorgd door externe docenten.

De kinderen gymmen in korte broek en shirt of in een gympakje. Alle sieraden, polsbandjes e.d. moeten worden afgedaan. De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen. Gymschoenen zijn verplicht in verband met mogelijke besmetting door voetschimmel. De schoenen mogen niet buiten zijn gedragen en mogen geen zwarte zolen hebben. Als uw kind een keer niet mag of kan meedoen met de gym verzoeken wij u dat aan de leerkracht mede te delen.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

1
VR Herfstvakantie2
ZA3
ZO45 4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR Juf Naomi jarig9
ZA10
ZO46 11
MA Sint Maarten12
DI13
WO14
DO Leerlingen vrij vanaf 12:15 uur15
VR16
ZA17
ZO47 18
MA Week van de
Contactgesprekken19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO48 25
MA26
DI27
WO Planningsdag
Alle leerlingen vrij28
DO29
VR30
ZA← NOVEMBER →
2024

Ons lesaanbod

't Raerderhiem biedt modern onderwijs van hoge kwaliteit en nieuwe technieken. De jongste kinderen leren spelenderwijs met aandacht voor het individu, omgang met elkaar en de wereld om ons heen. Vanaf groep 3 starten we naast het lezen, rekenen en taal ook met de vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. Vanaf groep 5 komt hier ook godsdienst en humanistische vorming bij.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Als er voldoende interesse is in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen. Daar zijn geen kosten aan verbonden voor u of voor de school.

Vak	Groep	Lessuren per week	Methode
Bewegingsonderwijs	1-2	6.30 uur	Basislessen bewegingsonderwijs
	3 t/m 8	1.30 uur	
Werken met ontwikkelingsmateriaal	1-2	7.30 uur	Onderbouwd
Muzikale vorming	1-2	1.15 uur	1, 2, 3 Zing
	3 t/m 6	0.45 uur	AMV
	7-8	0.30 uur	musical
Taal ontwikkeling Aanvankelijk lezen Voortgezet lezen Spelling Begrijpend lezen	1-2	2.30 uur	Onderbouwd
	3		Veilig Ieren lezen, Humpie Dumpie
	4		Pit Taal Pit Spelling Estafette lezen
	5 t/m 8	8.30 uur	Pit Taal Pit Spelling Estafette lezen
Schrijven	1-2	1.00 uur	Pennenstreken
	3-4	1.20 uur	
	5-6	0.45 uur	
	7-8	0.30 uur	
Frysk	1 t/m 8	0.30 uur	Spoar 8
Engels	1 t/m 8	0.45 uur	Take it easy
Rekenen	1-2	4.10 uur	Wereld in getallen Met sprongen vooruit
	3-4	4.15 uur	
	5 t/m 8	5.00 uur	
Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur en techniek Verkeer	1 t/m 4	2.00 uur	Projectmatig VVN: rondje verkeer/ stap vooruit
	5 t/m 8	3.00 uur	Brandaan, Naut, Meander, VVN: Op voeten en fietsen/ jeugdverkeerskrant
Cultuur	1 t/m 8	0.30 uur	excursies, gastlessen e.d.
Tekenen en handvaardigheid	3 t/m 8	0.45 uur	
Sociale vorming en burgerschap Spreekbeurt/ HVO/GVO	3-4	1.00 uur	Gouden en zilveren weken, de Gelukskoffer HVO/GVO: lessen door externe docent
	5 t/m 8	1.45 uur	

1
ZO49 2
MA3
DI4 MR vergadering
15:30 – 16:30 uur
WO5 Sinterklaas
DO6
VR7
ZA8
ZO50 9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO51 16 Wintersignalering gr 3
Letterfeest gr 3
MA17
DI18
WO19 Gr 1 t/m 4 vrij vanaf 12:15 uur
Kerstviering
DO20 Gr 1 t/m 8 vrij vanaf 12:15 uur
VR21
ZA22
ZO52 23 Kerstvakantie
MA24
DI25 1e kerstdag
WO26 2e kerstdag
DO27
VR28
ZA29
ZO1 30 Kerstvakantie
MA31 Oudejaarsdag
DI← DECEMBER →
2024

In beweging

Doelen van het onderwijs

Op 't Raerderhiem zijn we altijd bezig om te kijken hoe wij ons onderwijs kunnen verbeteren. Een continu terugkerende vraag is: Hoe kunnen wij de kwaliteit van ons onderwijs naar een hoger niveau tillen? Afgelopen schooljaar (2023-2024) hebben we ingezet op kwaliteitsverbetering van het reken-, taal- en spellingsonderwijs. Daarnaast zijn we aan de slag gegaan met de invoering van de executieve functies, waarbij wij de intrinsieke motivatie, planning en het eigen handelen proberen te stimuleren en te ontwikkelen. Op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen zijn wij dit jaar begonnen met de methode "de Geluuskoffer", waar aan de hand van 7 thema's kinderen werken aan hun eigen persoonlijke ontwikkeling, hun eigen invloed op geluk en persoonlijk leiderschap. Door middel van klassenbezoeken, teambijeenkomsten en gesprekken zijn deze onderdelen doorgevoerd. Dit alles heeft geresulteerd in een kwaliteitsverbetering en een doorgaande lijn in de school, waar wij komende jaren op verder kunnen bouwen.

Op het gebied van reken-, taal- en spellingsonderwijs hebben wij de afgelopen jaren gewerkt aan een stevige basis, waarbij we erg te spreken zijn over het inhoudelijke aspect. Samen met de executieve functies zien we dat de kinderen bewuster zijn van hun eigen handelen. Het leren plannen van het eigen werk en daar de verantwoordelijkheid voor nemen heeft komend schooljaar nog extra aandacht nodig.

In schooljaar 2024-2025 gaan wij verder met de ontwikkeling van bovenstaande doelen. We weten waar we met onze school naar toe willen, maar iedere verandering vraagt om verbetering en aanpassingen. Het team van 't Raerderhiem staat nooit stil en blijft kritisch kijken naar het aanbod en de kwaliteit van het aangeboden onderwijs. Daarom zullen wij een aantal doelen aanpassen, verbeteren of zelfs vervangen.

Dit schooljaar gaan we verder met 'de Geluuskoffer' en zullen wij dit uitbreiden met het complete pakket van 'de Gelukkige school'. Deze methode richt zich op het optimaal ontwikkelen van kinderen op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling. In het verlengde hiervan zullen wij ons blijven verdiepen in het integreren van het onderdeel burgerschap in ons dagelijks handelen. Dit zal de komende jaren een aandachtspunt blijven, kijkende naar de vele maatschappelijke ontwikkelingen waar de kinderen mee te maken hebben.

Op onderwijskundig, pedagogisch en didactisch gebied gaan wij de executieve functies verder uitdiepen en verankeren in ons onderwijs. Dit zijn functies die horen bij het denkvermogen om bijvoorbeeld activiteiten beter te plannen en aan te sturen. Op rekengebied zullen wij een verdiepingslag gaan maken door de focus nog meer te leggen op de leerlijnen en deze vervolgens te koppelen aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind. Hierdoor zullen wij in staat zijn om de kinderen nog beter te begeleiden. Tot slot gaan wij ons oriënteren op een nieuwe manier van werken wat betreft de zaakvakken.

Om er voor te zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd blijft, zullen wij het werken met kwaliteitskaarten uitbreiden. De afspraken die



wij maken op het gebied van rekenen, taal, spelling en lezen, maar ook het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen worden op deze manier vastgelegd, waardoor wij een continue kwaliteit kunnen waarborgen.

Ook dit schooljaar zullen we er naar blijven streven om samen met de kinderen en de ouder(s)/verzorger(s) een fijne plek te creëren, waar de kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.

Missie, stip op de horizon, visie op leren en ontwikkelen

Onze school is een ontmoetingsplaats voor kinderen, ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten met verschillende achtergronden en culturen. We vinden het op school belangrijk dat iedereen respectvol met elkaar omgaat en openstaat voor elkaars ideeën, gewoontes en culturen. We leren kinderen zelfstandig naar oplossingen te zoeken, zodat ze minder afhankelijk zijn van anderen. Tegelijkertijd laten we de kinderen ervaren dat samenwerken kan leiden tot een beter resultaat.

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

1
wo Kerstvakantie
Nieuwjaarsdag

2
do

3
vr

4
za

5
zo

2 6
ma Zilveren Weken

7
di

8
wo

9
do

10
vr

11
za

12
zo

3 13
ma Zilveren Weken
LOVS-Cito week

14
di Leerlingen vrij vanaf 12:15 uur

15
wo

16
do

17
vr

18
za

19
zo

4 20
ma Zilveren Weken
LOVS-Cito week

21
di

22
wo

23
do Juf Marjolein jarig

24
vr

25
za

26
zo

5 27
ma

28
di

29
wo

30
do

31
vr Planningsdag
Alle leerlingen vrij

← JANUARI
2025 →



Missie

Op 't Raerderhiem werken we met heldere doelen. Dit doen we niet alleen op cognitief gebied, kennis en vaardigheden, maar ook op sociaal emotioneel vlak. We weten waar we de kinderen naartoe willen brengen en maken dit inzichtelijk voor zowel leerlingen als ouder(s)/verzorger(s). Wij volgen de kinderen in de dagelijkse lespraktijk en sturen bij waar nodig. We vinden het belangrijk dat kinderen inzicht krijgen in hun eigen manier van handelen en bieden handvatten om zich in de huidige maatschappij te kunnen bewegen.

Visie op leren en ontwikkelen

We realiseren dit door:

- de kinderen te stimuleren door zelf te denken, te doen en samen te werken
- duidelijke (leer) doelen te stellen en deze met de kinderen te bespreken
- de kinderen iedere dag te zien, te volgen, te helpen en te stimuleren

Visie op burgerschap

Wij willen onze leerlingen begeleiden in het verbeteren van de onderlinge verdraagzaamheid. Vanuit de positieve psychologie gaan we aan de slag met veiligheid, onze deelname aan de samenleving, met respect voor verschillen, worden we sociaal maatschappelijk competent en ontwikkelen wij onze identiteit. We maken hierbij gebruik van de methodiek 'de Gelukskoffer' van de gelukkige school.

Op 't Raerderhiem werken we vanuit vertrouwen en waardering. We zijn nieuwsgierig naar elkaar en de wereld om ons heen. Samen leven, leren en ontwikkelen.



Het volgen van ontwikkeling

Schoolplan 2024-2027

In schooljaar 2022-2023 zijn wij gestart met de ontwikkeling van schoolplan 2023-2027. Afgelopen schooljaar zijn wij hier mee verder gegaan en hebben wij onze visie op leren en ontwikkelen verder uitgewerkt, aangepast en vormgegeven. Voor het komende schooljaar gaan wij verder met het werken met de executieve functies en zal de Gelukskoffer, waarbij het draait om de sociale emotionele ontwikkeling een nog prominentere plaatst krijgen binnen 't Raerderhiem.

Onderwijs met zorg voor ieder kind

't Raerderhiem biedt passend onderwijs voor ieder kind, zodat wij het beste uit hem of haar halen. Wij streven ernaar dat ieder kind krijgt wat het nodig heeft. Met ons leerlingvolgsysteem hebben we de ontwikkeling van uw kind op elk moment goed in beeld. Elke leerkracht houdt goed in de gaten of er leerlingen zijn die meer aandacht nodig hebben. Samen met de intern begeleider en ouder(s) en/of verzorger(s) bespreekt de leerkracht wat er nodig is aan extra ondersteuning.

Voor het eerst naar school

Wordt uw kind 4 jaar, dan mag hij/zij voor het eerst naar de basisschool. Een spannende tijd voor zowel uw kind als voor u als ou-

der(s) en/of verzorger(s) zijnde. Op 't Raerderhiem doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Dat begint met een kijkje op school en in de klas: de eerste kennismaking. Daarna mag uw kind vijf dagdelen komen wennen.

Maar hoe werkt dat eigenlijk?

Op 't Raerderhiem plaatsen we alle kinderen die 4 jaar zijn geworden in de instroomgroep/groep 1. Zij draaien mee om te wennen aan het schoolse leven. De kinderen worden gedurende de periode in de instroomgroep intensief geobserveerd. Er wordt goed gekeken naar het niveau, de onderwijsbehoeften en de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.

Kinderen die in oktober, november en december 4 jaar worden en in deze periode op school komen, worden extra in de gaten gehouden. Gedurende het jaar wordt er gekeken of deze kinderen na de zomervakantie in groep 1 blijven of dat zij 'rijp' zijn om naar groep 2 te gaan. Dit hangt van meerdere factoren af. De leerkracht zal dit in de loop naar de meivakantie met u bespreken. Kinderen geboren na 1 januari blijven na de zomervakantie in ieder geval in groep 1.

Wij wensen iedere kleuter een fijne en rustige wensperiode toe. Iedere kleuter doet dit op zijn of haar eigen tempo en hier geven wij op 't Raerderhiem de kleuters alle tijd voor.

Het volgen van de ontwikkeling

Een fijne tijd op school is natuurlijk heel belangrijk. Net als goede prestaties passend bij de kwaliteiten en de interesses van het kind. We toetsen de kinderen met Cito-toetsen en methodegebonden toetsen en nemen de resultaten mee in de groepsplannen en de individuele ontwikkelingsplannen. Twee keer per jaar krijgt uw kind een portfolio mee naar huis.

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

1

ZA

2

ZO

6

3

MA

4

DI

Doorstroomtoets groep 8

5

WO

Doorstroomtoets groep 8

6

DO

7

VR

8

ZA

9

ZO

7

10

MA

11

DI

Juf Nynke jarig

12

WO

13

DO

14

VR

15

ZA

16

ZO

8

17

MA

Voorjaarsvakantie

18

DI

19

WO

20

DO

21

VR

22

ZA

23

ZO

9

24

MA

Week van de contactgesprekken groep 1 t/m 7
Adviesgesprekken groep 8
Portfolio mee

25

DI

26

WO

MR vergadering
15:30 – 16:30 uur

27

DO

28

VR

FEBRUARI
2025

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

Aan het eind van de basisschoolperiode maken de leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De naam van de toets maakt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. In het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden.

De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Begin schooljaar 2023-2024 hebben wij gekozen voor de doorstroomtoets van Cito Leerling in Beeld. De ervaring met deze toets is positief. Vandaar dat wij hebben besloten om hiermee verder te gaan. De toets van Leerling in Beeld is adaptief, wat inhoudt dat de toets zich aanpast aan het niveau van uw kind. Ieder kind doorloopt op deze manier een eigen route door de toets.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt met de leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen na de B8 toets, van Leerling in beeld, in november hun voorlopig schooladvies. Indien nodig volgt er eind

januari nog een tweede gesprek. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen de uitslagen binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2025 melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Resultaten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Onze school heeft gemiddeld 170 gescoord. Als gemiddelde score voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt dat dit overeenkomt met een vmbo-GT advies.

De resultaten van de voorgaande jaren waren als volgt:

2022-2023: **192,4**

2021-2022: **181,6**

2020-2021: **211**

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2023-2024 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage
VWO	0	0
HAVO	3	23%
VMBO G.T. / HAVO	2	15%
VMBO G.T.	4	31%
VMBO B.B. en K.B.	4	31%

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal (basis)onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.



1

ZA

2

ZO

10

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

8

ZA

9

ZO

11

10

MA

11

DI

12

WO

13

DO

Leerlingen vrij vanaf 12:15 uur

14

VR

15

ZA

16

ZO

12

17

MA

18

DI

19

WO

20

DO

21

VR

Definitieve schooladvies groep 8

22

ZA

23

ZO

13

24

MA

Uiterlijke inschrijving VO voor 31 maart.
(ouders doen dit zelf)

25

DI

26

WO

27

DO

Lentesignalering gr 3

28

VR

Leerlingen vrij vanaf 12:15 uur

29

ZA

30

ZO

14

31

MA



Passend onderwijs

Passend onderwijs voor elk kind, want elk kind is anders. Daar geloven wij in en daar werken we samen hard aan. Wij bieden maatwerk voor onze leerlingen. Dat doen wij graag in samenwerking met u als ouder(s)/verzorger(s). Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die met elkaar gemaakt worden, worden beschreven in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl

KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen en deze zorg zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school aanbieden. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC. Ze zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen! Mocht de zorg niet binnen het expertise centrum aanwezig zijn, dan wordt met uitzondering externe hulp ingevlogen.

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het om kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht, gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden: wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Speciaal onderwijs: Campus Simmerdyk

KyK biedt alle kinderen passend onderwijs. Heeft een kind speciaal onderwijs nodig? Dan kan hij of zij terecht bij de Campus Simmerdyk. In de Campus zijn openbare scholen voor speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. Het Expertisecentrum van KyK is ook gehuisvest in dit gebouw. Vanuit deze locatie kunnen kinderen vijf dagen per week op ontdekkingsstocht. Campus Simmerdyk heeft mogelijkheden voor allerlei activiteiten en voorzieningen, zoals sport, toneel, muziek en kooklessen. Zo kunnen leerlingen in een vertrouwde omgeving extra vaardigheden opdoen en zich ontwikkelen. De Campus werkt intensief samen met organisaties en instellingen in de regio, zoals Reik Naschoolse dagbehandeling en PIOS Studiebegeleiding.

Leerlab

KyK heeft het Leerlab voor meer- of hoogbegaafde leerlingen in groep 6, 7 en 8 die behoefte hebben aan extra uitdaging. In het Leerlab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken. Kijk voor meer informatie op de website.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

5

ZA

6

ZO

15

7

MA

Fryske Wike

8

DI

9

WO

10

DO

11

VR

12

ZA

13

ZO

16

14

MA

Fryske wike

15

DI

16

WO

17

DO

Feestelijke sportdag

18

VR

Goede vrijdag
Alle leerlingen vrij

19

ZA

20

ZO

1e Paasdag

17

21

MA

2e Paasdag
Meivakantie

22

DI

23

WO

24

DO

25

VR

26

ZA

Koningsdag

27

ZO

18

28

MA

Meivakantie

29

DI

30

WO

APRIL
2025

Contact met ouder(s) en/of verzorger(s)

Voor het welbevinden van de kinderen is een goed contact met de ouder(s) en/of verzorger(s) belangrijk. Voor korte opmerkingen kunt u voor of na schooltijd altijd bij de leerkracht terecht. Voor een gesprek stellen wij het op prijs dat u een afspraak maakt, aangezien bij de aanvang van de schooltijd de leerkracht graag alle aandacht geeft aan de binnenkomende kinderen.

Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een informatieavond. Tijdens deze avond zullen wij u informatie geven omtrent de groep waar uw kind in zit.

Daarnaast vinden er nog drie contactmomenten plaats. De eerste twee contactmomenten zijn voor alle kinderen verplicht. Het laatste contactmoment is op facultatieve basis. Dit houdt in dat u kan worden uitgenodigd door de leerkracht van uw kind of dat er een gesprek plaatsvindt op eigen verzoek. In de jaarkalender vindt u de weken waarin de gesprekken worden ingepland. Vanaf groep 3 zijn de kinderen aanwezig bij de gesprekken. De gesprekken worden allemaal op de middag ingepland.

Social Schools

Op 't Raerderhiem maken wij gebruik van Social Schools. Dit is een belangrijk communicatiemiddel van de school naar ouder(s)/verzorger(s). Via Social Schools wordt u geïnformeerd over alles wat er op 't Raerderhiem gebeurt.

Ook nieuwe evenementen of eventuele wijzigingen van eerder vermelde data en activiteiten worden via Social Schools medegedeeld. Het is dan ook belangrijk dat u zich hiervoor aanmeldt. Bij de inschrijving van uw kind bij ons op school krijgt u een koppelcode toegestuurd, die u kunt activeren.

MR en OR

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen de ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee. Over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter.

Bibliotheek

Binnen 't Raerderhiem is een bibliotheek aanwezig. In samenwerking met bibliotheek Fryslân wordt de collectie regelmatig ververs. De kinderen kunnen regelmatig boeken uitzoeken voor in de klas. Tevens kunnen zij boeken uitzoeken om thuis te lezen. Een keer per maand zal de bibliotheek na schooltijd zijn geopend en kunt u samen met uw kind een paar mooie boeken uitzoeken. Bij dit alles worden wij ondersteund door een enthousiaste leesconsulent. Daarnaast komt de consulent regelmatig in de klas om boekpresentaties te houden en te praten over hoe om te gaan met social media.

Extra oefenwerk voor thuis

Soms is het zo dat een leerling op school niet geheel aan de leerstof toekomt. Het kan dan zo zijn dat er extra oefenstof (bijvoorbeeld oefenen met de tafels of lezen) mee naar huis gegeven wordt. Het is dan fijn wanneer u samen met uw kind aan de slag gaat.

Daarnaast krijgen we regelmatig vragen van ouders over het geven van huiswerk in de bovenbouw als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Wij zijn van mening dat het geven van huiswerk niet de oplossing is. Wij trainen de leerlingen het laatste jaar

in het plannen. Dit gebeurt op school. Wel krijgen de leerlingen opdrachten mee die ze thuis moeten uitvoeren, bijvoorbeeld een werkstuk maken, een spreekbeurt voorbereiden of een toets leren voor één van de zaakvakken.



1 DO	Meivakantie	18 ZO	
2 VR	Meivakantie	21 MA	
3 ZA		20 DI	
4 ZO	Dodenherdenking	21 WO	MR vergadering 15:30 – 16:30 uur
19 5 MA	Bevrijdingsdag Alle leerlingen vrij	22 DO	
6 DI		23 VR	
7 WO		24 ZA	
8 DO		25 ZO	
9 VR		22 26 MA	
10 ZA		27 DI	
11 ZO	Moederdag	28 WO	
20 12 MA		29 DO	Hemelvaartweekend Alle leerlingen vrij Hemelvaartsdag
13 DI		30 VR	Alle leerlingen vrij
14 WO		31 ZA	
15 DO			
16 VR			
17 ZA			



Samenwerking

Oudervereniging

In onze oudervereniging (OV) zitten enthousiaste ouder(s) / verzorger(s) die meewerken aan de organisatie van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Voorbeelden zijn het kerstfeest, het paasfeest en de Koningsspelen. De notulen van de bijeenkomsten van de oudervereniging komen op de website van de school.

Helpen op school

Veel ouder(s) / verzorger(s) helpen ons regelmatig bij allerlei activiteiten, zoals de luizencontrole, excursies en schoolreisjes. Uw hulp is onmisbaar voor de school en wordt erg gewaardeerd. In één van de eerste weken van het nieuwe schooljaar krijgt uw kind een ouderparticipatielijst mee. Hierop kunt u aangeven wat u voor de school kan en wilt betekenen.

Ouderbijdrage

Sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag of culturele uitstapjes; het zijn fijne en feestelijke momenten voor onze leerlingen. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we ouder(s) / verzorger(s) een vrijwillige bijdrage van 17,50 euro. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de algemene ouderavond vastgesteld. Dan hoort u wat er precies met het bedrag wordt gedaan. Komt een leerling halverwege het jaar op school, dan bedraagt de vrijwillige bijdrage de helft.

Schoolreis

Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis. Groep 7-8 gaat op schoolkamp. Voor de schoolreises en het schoolkamp wordt door de leerkracht een geschikte datum en locatie gezocht. Informatie hierover ontvangt u uiteraard ver van te voren. Tevens ontvangt u via de oudervereniging hiervoor een factuur.



Kinderopvang

Kinderopvang Kinderwoud verzorgt binnen onze school de kinderopvang en de peuteropvang. Het gaat hier om de opvang voor baby, dreumes en peuter, kortom alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Daarnaast is er een buitenschoolse opvang aanwezig. Zodra een kind 4 jaar is en naar de basisschool gaat, kan er gebruik worden gemaakt van de VSO en de BSO. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van Kinderwoud www.kinderwoud.nl.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hiervoor het huidige convenant.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht is voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk.

Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.

	1 ZO
23	2 MA
	3 DI
	4 WO
	5 DO
	6 VR
	7 ZA
	8 ZO 1e Pinksterdag
24	9 MA 2e Pinksterdag
	10 DI Planningsdag Alle leerlingen vrij
	11 WO LOVS-Cito week
	12 DO
	13 VR
	14 ZA
	15 ZO Vaderdag
25	16 MA

	17 DI
	18 WO
	19 DO
	20 VR
	21 ZA
	22 ZO
26	23 MA LOVS-Cito week
	24 DI
	25 WO MR vergadering 15:30 – 16:30 uur
	26 DO
	27 VR Portfolio mee
	28 ZA
	29 ZO
27	30 MA Week van de Contactgesprekken groep 1 t/m 7



Een fijne school

Sfeer, gedragsregels en aanpak pesten

Je veilig en prettig voelen; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige schoolomgeving. 't Raerderhiem heeft heldere gedragsregels en een pestprotocol. Zo is voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

In alle groepen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels, het pestprotocol en veilig internetten. 't Raerderhiem werkt met de zogenaamde "Gouden Weken". In de eerste (gouden) weken van het schooljaar investeren we extra in positieve groepsvorming en oudercontact. In januari herhaalt zich dit in de "Zilveren Weken". Het doel: een fijne sfeer in de groep, waar we een heel jaar plezier van hebben.

De Gelukkige school/ De Geluuskoffer

Op 't Raerderhiem hechten wij veel waarde aan de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Vandaar dat wij werken aan de hand van de methodiek van de Gelukkige school. Het vertrek- en eindpunt van De Gelukkige School is het welbevinden van de leerlingen, maar dat is niet los te zien van hoe een school als geheel functioneert. Het effect van De Gelukkige School straalt niet alleen op leerlingen af, maar op alle mensen die betrokken zijn bij een school: het team, andere medewerkers en zeker ook op de ouders.

De Geluuskoffer is een wetenschappelijk onderbouwde leerlijn voor groep 1 tot en met 8 van, voor en door het Primair onderwijs. Aan de hand van 7 thema's werken kinderen aan hun persoonlijke ontwikkeling, hun eigen invloed op geluk en persoonlijk leiderschap. De thema's zijn: wat is geluk, positief denken, dankbaarheid, talenten, zelfvertrouwen, toekomstdromen en geluk doorgeven. Hoe mooi is het als je naast lessen in geluk voor kinderen thema's als persoonlijk leiderschap, geluk, actief burgerschap en vertrouwen ook samen met het team en de ouders kunt vormgeven en uitvoeren. In deze hele-school-benadering is de wisselwerking tussen een positieve leeromgeving en gedeelde ideeën over de schoolcultuur cruciaal. Hierdoor ontstaat een opwaartse spiraal waar alle betrokkenen de vruchten van plukken. Een cultuur waarin herkennen, erkennen en waarderen als vanzelfsprekend zijn ingebed.

Tevreden kinderen en ouder(s) / verzorger(s)

Een goede school is pas een topschool als kinderen en ouders tevreden zijn. Daarom houden wij elke twee jaar een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en personeel. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren. Natuurlijk kunt u daarnaast op elk moment zeggen wat u van de school vindt. Bij de leerkracht van uw kind, bij de intern begeleider of de directeur.

Social Media

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming (AVG) vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website.

Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn op 't Raerderhiem niet toegestaan. Indien één van de leerlingen vanwege een specifieke reden toch de mobiele telefoon mee naar school neemt, moet dit met de leerkracht worden besproken. De telefoon wordt bij aankomst op school bij de leerkracht ingeleverd. Het meenemen van de telefoon is altijd op eigen risico.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

5

ZA

6

ZO

28

7

MA

8

DI

Eindmusical groep 8

9

WO

Afscheid groep8
doorschuifmoment

10

DO

Eindfeest

11

VR

Zomervakantie
Alle leerlingen vrij

12

ZA

13

ZO

29

14

MA

15

DI

16

WO

17

DO

18

VR

19

ZA

20

ZO

30

21

MA

22

DI

23

WO

24

DO

25

VR

26

ZA

27

ZO

31

28

MA

29

DI

30

WO

31

DO

JULI
2025

Wat als het niet goed gaat?



Klacht? vertel het ons

Wij willen niets liever dan dat uw kind met veel plezier naar school gaat en dat u als ouder uw kind met een goed gevoel naar school laat gaan. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan horen wij dat graag, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Laat het de leerkracht dus weten of bespreek het met de directeur of de intern begeleider. Komt u er dan nog niet uit? Dan hebben wij een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Linda Hamersma. Deze persoon kan u indien nodig doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon mevr. Reintsje Miedema of naar de Landelijke Klachtencommissie.

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Westerhuis - Veenstra handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoordelijkheid schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen.

Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân. GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld "Vertrouwenspersoon voor ouders" en "Vertrouwenspersoon voor jongeren". Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggd Fryslan.nl).

Anneke Westerhuis - Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088-2299458 / 0631649279 of e-mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, de MR en het bestuur.

Schorsen en verwijderen van een leerling

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven op onze scholen, kan het gebeuren dat wegens omstandigheden wij die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden.

De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar op de website van KyK.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s).

- Verlof en vrij vragen
- Aanmelden
- Schoolgids/jaarkalender
- Protocol sociale media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Schoolondersteuningsplan
- Klachtenregeling
- Privacyreglement - Foto's en filmpjes
- Veiligheidsbeleid
- Sponsoringsbeleid

	1 VR	Zomervakantie
	2 ZA	
	3 ZO	
32	4 MA	
	5 DI	
	6 WO	
	7 DO	
	8 VR	
	9 ZA	
	10 ZO	
33	11 MA	
	12 DI	
	13 WO	
	14 DO	
	15 VR	
	16 ZA	
	17 ZO	

34	18 MA	
	19 DI	
	20 WO	
	21 DO	
	22 VR	
	23 ZA	
	24 ZO	
35	25 MA	Kinderen weer naar school!
	26 DI	
	27 WO	
	28 DO	
	29 VR	
	30 ZA	
	31 ZO	



Algemene gegevens

't Raerderhiem
Selanswei 2
9012 CN Raerd
0566-602272
www.raerderhiem.nl
info.raerderhiem@kykscholen.nl

Directeur

Lotte Huisman
lotte.huisman@kykscholen.nl

Medezeggenschapsraad Oudergeleding

Sjoerd Stelwagen (voorzitter)
Sanne van der Woude
mr.raerderhiem@gmail.com

Personeelsgeleding

Marjolein Veenstra

Oudervereniging

Contactpersoon en voorzitter
Wendy Herder

Contactpersoon vertrouwen

Linda Hamersma

Vertrouwenspersoon Machtsmisbruik

Anneke Westerhuis – Veenstra
088-2299458 / 0631649279
a.veenstra@ggdfryslan.nl

Algemene contactgegevens GGD

GGD Fryslân Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
088 22 99 444

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân

www.passendonderwijsinfryslan.nl
T 058 294 89 37

Jeugdgezondheidszorg

GGD Fryslân
088 2299223

Schoolarts:
Anne Bij de Weg
Verpleegkundige:
Laura Boonstra
Assistent:
Yneke van den Berg-Douna

Vertrouwenspersoon:
mevr. A Westerhuis - Veenstra

Meldpunt vertrouwensinspecteur

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt vertrouwensinspecteur
(0900) 111 31 11 (lokaal tarief)

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar en Inspectie

Afdeling leerplicht gemeente
Súdwest-Fryslân
0515 – 489 000

Inspectie van het onderwijs

Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
088 – 669 60 60 www.onderwijsinspectie.nl

Inspecteur van het onderwijs

Contactinspecteur
Dhr. B. Milo

Aanspreekpunt sociale veiligheid:

Linda Hamersma

